



ŽILINSKÝ
SAMOSPRÁVNY KRAJ

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

názov školy:	Stredná odborná škola lesnícka
organizačné zložky školy:	-----
adresa školy:	Medvedzie 135, 027 44 Tvrdošín
telefónne čísla školy:	043/5309311, 043/5309313, 043/5309315, 043/5309316
služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	0917336582
faxové čísla školy:	043/5309312
internetová stránka školy:	www.soultv.sk
elektronická adresa školy:	soultv@soultv.sk
elektronická adresa riaditeľa školy:	riaditel@soultv.sk
súčasť školy:	
zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

funkcia:	meno, priezvisko, titul:
riadiť	Ing. Viliam Gerčák
zástupca pre teoretické vyučovanie	Ing. Peter Kompan

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

p.č.	meno priezvisko titul	volený delegovaný za
1	Bc. Pavol Szabo	Volení zástupca pedagog. zamestnancov
2	Mgr. Štefan Kristofčák	Delegovaný zástupca ŽSK
3	PhDr. Zdenka Klincová	Delegovaný zástupca ŽSK
4	Ján Smoleň	Volení zástupca rodičov
5	Ing. Ľubica Csókás	Delegovaný zástupca ŽSK
6	Ing. Ján Rosina	Delegovaný zástupca ŽSK
7	Mgr. František Murín	Volení zástupca pedagog. zamestnancov

8	Ing. Mária Petričková	Volený zástupca nepedagog. zamestnancov
9	Anastázia Straková	Volený zástupca rodičov
10	Darina Müllerová	Volený zástupca rodičov
11	Kevin Noga	Volený zástupca žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

poradné orgány školy a ich funkcia:

4.1 Pedagogická rada

poradný orgán pre výchovno - vzdelávací proces

4.2 Grémium vedenia školy

poradný orgán pre riadenie školy

4.3 Rodičovská rada

poradný orgán pre spoluprácu s rodičmi

4.4 Žiacka školská rada

poradný orgán pre spoluprácu so žiakmi

4.5 Predmetové komisie

pre všeobecno-vzdelávacie predmety; pre odborné lesnícke, poľnohospodárske a strojárske predmety; pre odbornú praktickú výchovu - tvorba ŠKVP, medzipredmetové vzťahy, projektová činnosť

4.6 Poradný zbor riaditeľa pre OVP - zamestnávateľa

Tvoria ho zamestnávateľa poskytujúci praktické vyučovanie vo svojich prevádzkach Lesy Slovenskej republiky, štátny podnik odštepny závod Námestovo; TANAP; CHKO Horná Orava; Tatratisberlogistik; Lesotrans Žilina; Lesbora Oravská Polhora; ObSLK Žilina; EDM Podbiel; MTS Krivá; LKT, s.r.o. Trstená; Orvex s.r.o. Námestovo; Poppe+Potthoff Slovakia k.s.; Agrovex Novot', družstvo; Poľnohospodárske výrobné - obchodné družstvo Zubrohlava; Roľnícke družstvo so sídlom v Zákamennom; DAKNA Námestovo, družstvo; Podielnícke roľnícko- obchodné družstvo; AGROBZINY, družstvo; SHR Ján Vraštiak; IVANYI s.r.o.; SHR Jozef Čaplovič; Roľnícke družstvo Vavrečka-Ťapešovo; ORAVA PPD, družstvo Nižná; STAREK Transport, Trstená; PD Žiarec Tvrdošín; AGROVEX Novot', družstvo; PD Zuberec; PD Bobrov.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

forma štúdia		stav k 15. 09. 2019					stav k 31. 08. 2020				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	3	56	12	-	-	3	54	12	-	-
	2. ročník	2	55	11	-	-	2	55	11	-	-
	3. ročník	3	60	11	-	1	3	36	7	-	0
	4. ročník	1	25	4	-	-	-	0	-	-	-
spolu:		9	196	38		1	8	145	30		0

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

forma štúdia		stav k 15. 09. 2019					stav k 31. 08. 2020				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
spolu:											

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
2. ročník	1				1			
spolu:	1				1			
spolu CH + D:	1		0		1		0	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
spolu:								
spolu CH + D:	0		0		0		0	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		počet žiakov určený zo strany ŽSK	stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín	
4556 K	operátor lesnej techniky	0,7	18	18	354	4	35	35	18
2413 K	mechanik strojov a zariadení	0,3	6	6	354	4	16	16	6
4243 M	mechanizácia pôdohospodárstva	0,5	10	17	354	4	12	17	13
4575 H	mechanizátor lesnej výroby	1	20	10	353	3	20	20	10
2466 H 04	mechanik opravár - lesné stroje a zariadenia	0,5	10	9	353	3	15	15	9
4524 H	agromechanizátor, opravár	0,5	10	8	353	3	13	13	7
3964 M	ochrana osôb a majetku pred požiarom	0,5	10	0	354	4	0	0	0

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		počet žiakov určený zo strany ŽSK	stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín	
4243 M	mechanizácia pôdohospodárstva	0,5	10	17	354	4	12	17	13
4524 H	agromechanizátor, opravár	0,5	10	8	353	3	13	13	7

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
celkový počet žiakov		197	X	194	X
prospech	prospeli s vyznamenaním	7	3,55	13	6,70
	prospeli s priemerom 1,00	0	0,00	0	0,00
	prospeli veľmi dobre	60	30,46	60	30,93
	prospeli	122	61,93	121	62,37

	neprospeli	7	3,55	0	0,00
	neklasifikovaní	1	0,51	0	0,00
	celkový prospech za školu	2,19	X	2,08	X
správanie	veľmi dobré	160	81,22	139	71,65
	uspokojivé	21	10,66	35	18,04
	menej uspokojivé	9	4,57	10	5,15
	neuspokojivé	7	3,55	10	5,15
vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	14222	X	4572	X
	počet ospravedlnených hodín	13702	96,34	4434	96,98
	počet neospravedlnených hodín	520	3,66	138	3,02

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech						spolu
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,3	2,67	2,61	3,09			2,66
NEJ	Nemecký jazyk	2,25	2,2	2,67				2,37
ANJ	Anglický jazyk	2,45	2,36	2,45	2,83			2,52
BIO	Biológia	1,7	1,43					1,57
DEJ	Dejepis	1,56	1,63					1,59
FYZ	Fyzika	1,86	1,8					1,83
INF	Informatika	2,03	2,75		1,95			2,24
MAT	Matematika	2,37	2,89	2,8	2,38			2,61
OBN	Občianska náuka	1,7	1,46	1,46				1,54
TSV	Telesná a športová výchova				1,16			1,16
EKO	Ekonomika		2,79	2,81	3,26			2,95
ELK	Elektrotechnika	2,3	2,2					2,25
LNA	Lesná výroba		2,22					2,22
MEA	Mechanizácia			2,57				2,57
MOV	Motorové vozidlá		2,24	1,96				2,1
NAM	Náuka o materiáloch	2,31						2,31
NOR	Náuka o práci		1,5					1,5
NLE	Náuka o lesnom prostredí	1,72		1,81				1,77
NLS	Náuka o lese	1,4	1,8					1,6
OVY	Odborný výcvik			2,41	1,79			2,1
PEL	Pestovanie lesov			2,38				2,38
POV	Poľnohospodárska výroba	2,08						2,08
PCV	Praktické cvičenia	2,46		1,43				1,95
STT	Strojárska technológia	2,42	2,6	1,86				2,29
STZ	Stroje a zariadenia		2,28	1,63	1,28			1,73
STN	Strojníctvo	2,63						2,63
TCK	Technické kreslenie	2,95	2					2,48
TEC	Technológia	1,7	1,7	1,31				1,57

TLE	Technológia lesnej výroby		1,96	1,56	1,61			1,71
TOP	Technológia opráv		2,96	2,2				2,58
TRV	Technológia rastlinnej výroby	2,43	2,75					2,59
TZV	Technológia živočíšnej výroby		3					3
TMO	Technológia montáže	2,33	2	2	2,14			2,12
STH	Špecifické technológie a techniky			2,5	2,43			2,47
KOM	Kontrola a meranie			1,83				1,83
GRS	Grafické systémy			1,67	1,71			1,69
PKO	Prevádzková spoľahlivosť strojov			2,79				2,79
Spolu:		2,14	2,22	2,12	2,14			2,14

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech								spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
spolu:										

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra			
anglický jazyk	B1		

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra			
anglický jazyk	B1		

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra		25	2,8
teoretická časť odbornej zložky		25	2,24
praktická časť odbornej zložky		25	1,32
anglický jazyk	B1	25	3,12

Údaje o záverečných skúškach

kód	učebný odbor	počet žiakov	prospech				počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
4575 H	mechanizátor lesnej výroby	16	1	4	11	0	0
2466 H 04	mechanik opravár - lesné stroje a zariadenia	8	0	2	6	0	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)
4556 K	operátor lesnej techniky	denná	354
4243 M	mechanizácia pôdohospodárstva	denná	354
2413 K	mechanik strojov a zariadení	denná	354
4575 H	mechanizátor lesnej výroby	denná	353
2466 H 04	mechanik opravár - lesné stroje a zariadenia	denná	353
4524 H	agromechanizátor, opravár	denná	353

B) Neaktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	neaktívne od šk. roku
3964 M	ochrana osôb a majetku pred požiarom	denná	354	2015/2016
3663 H	tesár	denná	353	2010/2011

C) Experimentálne overovanie

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	doba trvania experimentu (od – do)
-----	------------------------------------	--------------	--------------------------	------------------------------------

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
ženy	9		
muži	23		
vek do 40 rokov	4		

vek do 50 rokov	2		
vek do 60 rokov	20		
vek nad 60 rokov	4		
dôchodcovia	2		
spolu (veková štruktúra):	32		
% kvalifikovanosti	100,00%		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet
ženy	6
muži	2
vek do 50 rokov	4
vek do 60 rokov	4
spolu (veková štruktúra):	8

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet	forma štúdia	garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
vek do 40 rokov	Ženy 3	akualizačné	SOŠL Tvrdošín
vek do 50 rokov	Muži 1	akualizačné	SOŠL Tvrdošín
	Ženy 1	akualizačné	SOŠL Tvrdošín
vek do 60 rokov	Muži 16	akualizačné	SOŠL Tvrdošín, Katolícka univerzita Ružomberok
	Ženy 2	akualizačné	SOŠL Tvrdošín
vek nad 60 rokov	Muži 4	akualizačné	SOŠL Tvrdošín

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

p.č.	zoznam vyučovacích predmetov	percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) odbornosť %
1	Slovenský jazyk a literatúra	100,00%
2	Nemecký jazyk	100,00%
3	Anglický jazyk	100,00%
4	Informatika	100,00%

5	Matematika	100,00%
6	Náboženská výchova	100,00%
7	Občianská náuka	100,00%
8	Telesná a športová výchova	100,00%
9	Ekonomika	100,00%
10	Elektrotechnika	0,00%
11	Hospodárska úprava lesov	100,00%
12	Konštrukcia motorových vozidiel	100,00%
13	Lesná výroba	100,00%
14	Lesné stavby	100,00%
15	Mechanika	100,00%
16	Mechanizácia	100,00%
17	Motorové vozidlá	100,00%
18	Náuka o lese	100,00%
19	Náuka o materiáloch	100,00%
20	Náuka o práci	100,00%
21	Náuka o lesnom prostredí	100,00%
22	Odborná prax	100,00%
23	Odborný výcvik	100,00%
24	Ochrana lesa a životného prostredia	100,00%
25	Pestovanie lesov	100,00%
26	Poľnohospodárska výroba	100,00%
27	Praktické cvičenia	100,00%
28	Prevádzková spoľahlivosť strojov	100,00%
29	Strojárska technológia	100,00%
30	Stroje a zariadenia	100,00%
31	Strojníctvo	100,00%
32	Lesná ťažba	100,00%
33	Technické kreslenie	100,00%
34	Technológia	100,00%
35	Technológia lesnej výroby	100,00%
36	Technológia opráv	100,00%
37	Technológia rastlinnej výroby	100,00%
38	Technológia živočíšnej výroby	100,00%
39	Traktory a automobily	100,00%
40	Technológia montáže	100,00%
celkový priemer (%):		97,50%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

14.1 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Úlohy v pláne výchovného poradcu boli plnené priebežne vzhľadom na aktuálnosť problémov.

Práca výchovného poradcu sa orientovala na konzultačné hodiny, ktoré boli v pondelok (nepárny týždeň) od 08:45 – 09:30, v utorok (párny týždeň) 07:50 – 08:30. Pracoval som so všetkými študentmi školy v oblasti kariérového poradenstva, riešené boli výchovné problémy v spolupráci s triednymi učiteľmi a so študentmi 1. ročníka pri procese adaptácie.

Študentom, rodičom i kolegom bol poskytovaný poradenský a metodický servis. V najväčšej miere sa jedná o poskytovanie individuálnych i skupinových konzultácií pre študentov 3. a 4. ročníkov v oblasti výberu voliteľných predmetov, kariérového poradenstva, poskytovanie informácií o možnostiach štúdia na vysokých školách v Slovenskej republike, ako aj v zahraničí.

Na základe pozvaní CPPPaP boli uskutočnené prezentácie na verejnosti:

- prezentácia školy na verejnosti spočívala v návšteve rodičovských združení v ZŠ v Žaškove, V Malatinej, v Istebnom, v Oravskom Podzámku, v Dolnom Kubíne, v Zázrivej, v Oravskej Lesnej, v Rabčiciach a Bobrove.
- prezentácie na burze stredných škôl v Trstenej, Námestove a v Dolnom Kubíne.

Pre žiakov prvých a tretích ročníkov v spolupráci s policajtom pánom Tiborom Šándorom boli uskutočnené besedy na rôzne aktuálne témy. Podľa potrieb a aktuálnych informácií bola aktualizovaná nástenka VP vo vestibule školy.

V priebehu šk. roka bolo podľa aktuálnej potreby a požiadaviek poskytované poradenstvo pre zákonných zástupcov, triednych učiteľov a žiakov. Pri riešení výchovných problémov boli vykonané pohovory so žiakmi, no pri závažnejšom probléme aj so zákonným zástupcom žiaka. Naďalej sme pokračovali v úzkej spolupráci s odbornými zamestnancami poradenských zariadení CPPPaP v Tvrdošíne, Námestove, Dolnom Kubíne.

Vo všetkých triedach bola dobrá a korektná spolupráca s triednym učiteľom. Celkovo sa vnímajú vzťahy v škole ako pozitívne a tvorivé.

V školskom roku 2019/2020 z dôvodu väčšieho počtu začlenených pracoval na našej škole špeciálny pedagóg.

Z dôvodu pandémie od marca 2020 boli neuskutočnené plánované preventívne besedy, projekty a interaktívne prednášky. Z dôvodu prerušenia vyučovania počas pandémie koronavírusu Covid -19 Minister školstva, vedy, výskumu a športu SR Branislav Gröhling rozhodol podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) o mimoriadnom prerušení vyučovania v školách a prevádzky školských zariadení od 30. marca 2020 do odvolania.

I počas týchto opatrení bolo poskytované online poradenstvo žiakom školy, ktorí o to požiadali.

14.2 stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Činnosť koordinátora sa riadila plánom práce, ktorý bol vypracovaný na začiatku školského roku 2019/2020 a bol schválený vedením školy.

Jednotlivé úlohy boli plnené priebežne s určitými zmenami v termínoch, podľa možností jednotlivých zainteresovaných osôb a organizácií.

V septembri sa robil nábor do záujmových krúžkov, ktorých pracovalo 9 a zapojilo sa do nich 168 žiakov. V októbri bol urobený dotazník pre žiakov 1.ročníka o problematike šikanovania. Zúčastnilo sa 54 žiakov.

Vyhodnotenie bolo prednesené na pedagogickej rade. V novembri bola prednáška na triednických hodinách Svetový deň boja proti AIDS a turnaj v nohejbale. V januári prebehla prednáška Trestno – právna zodpovednosť mladistvých prežiakov 1. a 2. ročníka ktorú previedol kpt. Šándor z OR PZ v Dolnom Kubíne. V novembri a januári v spolupráci s CPPP a P v Tvrdošíne bola prednáška – Adaptácia žiakov na SŠ pre prvý ročník. Vo februári 19.2.2020 bola prednáška pre žiakov 1.ročníka - Treba sa ozvať – zameraná na kyberšikanu. Túto prednášku zaujímavou formou viedli študentky SOŠ Námestovo. Ďalšie aktivity nebolo možné vykonať pre pandémiu COVID – 19, ktorá bola dôvodom na prerušenie vyučovania prezenčnou formou od 12.03.2020.

14.3 spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Škola v oblasti výchovného poradenstva a prevencie spolupracuje:

1. ÚPSVaR Námestovo
2. OR PZ Dolný Kubín
3. OO PZ Tvrdošín
4. CPPP a P Tvrdošín

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

15.1 Multimediálne prezentácie:

- články v regionálnom týždenníku My, Orava, Oravsko
- na webovej stránke školy
- na facebookovej stránke

15.2 Spolupráca školy s rodičmi:

- riešenie výchovných problémov za účasti rodičov, riaditeľa školy, výchovného poradcu, a triedneho učiteľa
- pozývanie rodičov na akcie školy (Deň otvorených dverí, Deň lesov, Vianočnú akadémiu)
- rodičovské združenie dva krát do roka
- informovanie rodičov o účasti žiakov na rôznych aktivitách; potvrdenie informovaného súhlasu rodičmi.

15.3 Formy prezentácie školy na verejnosti:

- uverejnenie článkov v regionálnej tlači o aktivitách školy
- organizovanie Dňa lesov
- organizovanie Vianočnej akadémie
- návštevy klientov CSS Orava, Tvrdošín

15.4 Školský časopis:

- Zelená krv - vydané 2x v priebehu školského roka

15.5 Činnosti žiackej školskej rady:

- žiacka školská rada sa stretáva pravidelne 1 x za štvrťrok spolu s riaditeľom školy, kde boli jej členovia oboznámení so smerovaním školy, aktivitami vedenia školy a boli prerokované ich pripomienky, zapracované do úloh vedenia školy,

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

Detaily projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	schválený/ neschválený /v procese hodnotenia	termín začiatku realizácie pr.	termín ukončenia realizácie pr.	celkový rozpočet	spolufinancovanie	
						škola	ŽSK
Fondy EU	Erasmus Plus	Schválený	01.06.2020	31.05.2022	122166	0	0
Iné	Programovanie hračkou	Schválený	28.10.2019	31.05.2020	1300	450	

Charakteristika projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	stručná char. projektu / grantu
Fondy EU	Erasmus Plus	Mobilita žiakov a pedagogických zamestnancov
Iné	Programovanie hračkou	Overenie správnosti programovania výrobou na tlačiarni 3D

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

17.1 :

Nebola vykonaná

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

kapacita školy k 01.09.2019	250	skutočný počet žiakov:	196	naplnenosť školy (%):	78,40%
------------------------------------	-----	-------------------------------	-----	------------------------------	--------

	počet	počet skutočne využívaných učební/kabinetov	priestor v m3/m2	poznámka
budovy celkom	4	4	15.743/5.830	
učebne	10	10	2.054/790	
kmeňové	5	5	X	
jazykové	1	1	X	
odborné	2	2	X	
IKT	2	2	X	
laboratóriá			X	
kabinety				
	počet	áno/nie	priestor v m3/m2	poznámka
šatne	13	áno	760/304	
dielne	5	áno	1425/528	
školský internát		nie		
školská jedáleň		nie		
výdajná školská jedáleň		nie		
telocvičňa		nie		
iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)	1	áno	5157/1910	Ubytovňa
	počet	počet skutočne využívaných zariadení	priemerný vek zariadení	poznámka
PC (ks)	54	54	6	
dataprojektory (ks)	10	10	7	
interaktívne tabule (ks)	3	3	7	

B) športoviská

športoviská						
názov športoviska	áno / nie *	rozmery	povrch	stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	posledná rekonš. (dátum)
Telocvična	nie				Využívame telocvičňu Spojenej školy Tvrdošín	

* bezbariérovosť

C) školský internát

názov školského internátu, adresa	Spojená škola Tvrdošín, Medvedzie 133
-----------------------------------	---------------------------------------

charakteristika ŠI	počet	poznámka
kapacita internátu (počet lôžok) / m ²		Využívame internát Spojenej školy Tvrdošín
poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2019/2020		
celkový počet izieb	jednospoteľových	
	dvojposteľových	
	trojposteľových	
	štvorposteľových	
počet ubytovaných žiakov / naplnenosť internátu	k 15.9.2019	
	k 1.1.2020	
	k 15.9.2020	
počet iných ubytovaných za školský rok 2019/2020		
počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2019		
počet vychovávateľov internátu k 15.9.2019		
školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)	Nie	
vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2019	
	k 30.6.2020	
vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2019	
	k 30.6.2020	
rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		
plocha jednej izby (m ²)		
umiestnenie hygienických zariadení	spoločné (na chodbe)	Nie
	v rámci „bunky“	Nie
spoločné priestory ŠI	študovne (počet a plocha)	

	kuchynky (počet a plocha)			
miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)				
počet podlaží ŠI				
vykurovanie	vlastné	Nie		
	zo školskej kotolne	Nie		
	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie		
výťah	áno/nie	Nie		
	rok poslednej rekonštrukcie			
odkanalizovanie	verejná kanalizácia	Nie		
	vlastná ČOV	Nie		
	ČOV školy	Nie		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

názov školského zariadenia , adresa	Spojená škola Tvrdošín, Medvedzie 133
-------------------------------------	---------------------------------------

charakteristika ŠJ		počet	poznámka
kapacita školskej jedálne			Využívame školskú jedáleň Spojenej školy Tvrdošín
celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár		
	kuchár		
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke		
podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	Nie	
využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		Ano	
vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2019		
	k 30.6.2020		
vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2019		
	k 30.6.2020		
rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :			
plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa			
plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň			
vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Nie	

	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie	
kanalizácia	verejná kanalizácia	Nie	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

19.1 Definícia cieľa pre školský rok:

1. Udržať a podľa možnosti zlepšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a dosahovaných výsledkov vo všetkých oblastiach výchovy a vzdelávania vrátane mimoškolskej činnosti.
2. Zabezpečiť primeranú účinnosť kontrolnej a hospitačnej činnosti.
3. Podľa možností školy a zriaďovateľa vylepšiť výučbový proces modernou didaktickou technikou.
4. Postupne realizovať činnosti smerujúce k zapojeniu sa školy do DSV v odbore MSZ v školskom roku 2020/2021.
5. Aktívne spolupracovať s rodičovským združením a radou školy pri riešení problémov školy.
6. Účinne spolupracovať s organizáciami štátnych a neštátnych lesov ako aj s ďalšími subjektmi pri zabezpečovaní praktického vyučovania žiakov všetkých odborov.
7. Podporovať profesijný rozvoj a vzdelávanie pedagógov.
8. Zabezpečiť propagáciu školy a jej študijných a učebných odborov pre naplnenie výkonov na ďalší školský rok.
9. Zlepšiť materiálno – technické zabezpečenie výchovného a vzdelávacieho procesu obstaraním nových počítačov do PC učebne a univerzálneho kolesového traktora s nadstavbou pre sústreďovanie dreva.

19.2 Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku:

1. Udržať a podľa možnosti zlepšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a dosahovaných výsledkov vo všetkých oblastiach výchovy a vzdelávania vrátane mimoškolskej činnosti – splnené čiastočne. Celkové výsledky ovplyvnené realizáciou dištančnej formy vzdelávania v období od 12.3.2020 do 22.6.2020.
2. Zabezpečiť primeranú účinnosť kontrolnej a hospitačnej činnosti–splnené. Hospitácie vykonané počas prezenčnej formy štúdia a tiež cez aplikáciu EduPage v období dištančného vzdelávania.
3. Podľa možností školy a zriaďovateľa vylepšiť výučbový proces modernou didaktickou technikou – splnené. Cez projektovú aktivitu bola zaobstaraná 3D tlačiareň, využívaná hlavne pri vzdelávaní žiakov odboru mechanik strojov a zariadení.
4. Postupne realizovať činnosti smerujúce k zapojeniu sa školy do DSV v odbore MSZ v školskom roku 2020/2021 -splnené.V rámci prijímacieho konania pre školský rok 2020/2021 prijatí dvaja žiaci do DSV na základe uzatvorenej zmluvy so zamestnávateľom MTS Krivá.
5. Aktívne spolupracovať s rodičovským združením a radou školy pri riešení problémov školy.Splnené. Spolupráca je v realizovaná v nevyhnutnom rozsahu, hlavne pri úkonoch vyplývajúcich z platnej legislatívy.
6. Účinne spolupracovať s organizáciami štátnych a neštátnych lesov ako aj s ďalšími subjektmi pri zabezpečovaní praktického vyučovania žiakov všetkých odborov.Splnené. Praktické vyučovanie žiakov je u zamestnávateľov zabezpečené na základe uzatvorených zmlúv o poskytovaní praktického vyučovania v zmysle § 8 zákona o odbornom vzdelávaní a príprave.
7. Podporovať profesijný rozvoj a vzdelávanie pedagógov.Splnené – v rámci možností, ktoré ponúkajú vzdelávacie inštitúcie. Absentovala ponuka vzdelávania pre majstrov odbornej výchovy.
8. Zabezpečiť propagáciu školy a jej študijných a učebných odborov pre naplnenie výkonov na ďalší školský rok.Splnené – realizovali aktivity na podporu propagácie školy a študijných a učebných odborov ako deň otvorených dverí, burzy škôl, účasť na rodičovských združeníach rodičov žiakov deviateho ročníka ZŠ.
9. Zlepšiť materiálno – technické zabezpečenie výchovného a vzdelávacieho procesu obstaraním nových počítačov do PC učebne a univerzálneho kolesového traktora s nadstavbou pre sústreďovanie dreva. Splnené – na ŽSK poslané žiadosti o schválenie nákupu PC v čiastke 35 tis. Euro a UKT s lesnou nadstavbou v čiastke 100 tis. Euro. Žiadosti neschválené z dôvodu Covid – 19.

19.3 Definícia cieľa pre budúci školský rok:

1. Pokračovať v úkonoch potrebných na zmenu správcu objektu bývalej kotelne SŠ Tvrdošín. Predbežné súhlasné stanovisko ŽSK je vydané. Nevyhnutné je odstrániť chybu v katastry nehnuteľností, kde nehnuteľnosť nefiguruje.
2. Realizovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v rámci profesijného rozvoja formou aktualizáčného vzdelávania poskytnutého školou v oblasti využívania IKT vrátane on linne vzdelávania pri dištančnom vzdelávaní.
3. Zabezpečiť PC zariadenia v potrebnom počte pre majstrov odbornej výchovy.
4. Konať vo veci obstarania vozidiel na prepravu osôb ako náhradu za dosluhujúce AVIE.
5. Z dôvodu zvyšovania sa počtu žiakov so ZZ vytvoriť podmienky pre plný úväzok školského špeciálneho pedagóga.
6. Zvýšiť počet žiakov vzdelávaných v duálnom systéme vzdelávania.

20. SWOT ANALÝZA

silné stránky školy:	slabé stránky školy:
<ul style="list-style-type: none"> • región s lesníckou tradíciou, • dlhá tradícia školy, • existencia len troch škôl s rovnakým zameraním na Slovensku pre činnosti v ťažbe dreva, sústreďovaní, ochrane a pestovaní lesa • množstvo odborných kvalifikácií vydávaných školou absolventom školy, • pripravenosť absolventov na prácu v lese, poľnohospodárstve ale aj v strojárstve, ako pozitívneho dôsledku vykonávania podstatnej časti praktickej prípravy priamo u zamestnávateľov, • spolupráca s podnikateľskými subjektmi v regióne, • absolventi ovládajú nielen vedenie vozidiel, ale aj údržbu a jednoduché opravy, • výborné výsledky žiakov v medzinárodných súťažiach zručnosti • spolupráca so školami na Slovensku a v zahraničí, • možnosť ďalšieho a celoživotného vzdelávania, • vysoká škola, harvesterové technológie v Trutnove ČR, nadstavbové štúdium, • vysoká zamestnanosť, 	<ul style="list-style-type: none"> • finančná náročnosť hlavne učebných odborov, • obmedzené priestory dielní, • potreba novej techniky pre súčasný trend v lesníctve- lanovka, harvester, štiepkovač • starší vozidlový park, ktorý vyžaduje zvýšené náklady na opravy a údržbu, • potreba väčších investícií do vybavenia dielní, • zastarané učebné materiály • potreba viac času venovať výchovnej zložke- učiť zodpovednosti, spolupráci, komunikácií, pomôcť vytvoriť hodnotový rebrík, pomáhať nájsť motiváciu k vzdelávaniu a ďalšiemu vzdelávaniu, pomôcť orientovať sa v informáciách
príležitosti:	riziká:
<ul style="list-style-type: none"> • intenzívnejšia spolupráca so zamestnávateľmi v oblasti vyjadrenia sa k profilu absolventa, možnosti poskytnúť odborný výcvik, finančnú podporu školy, poradenstvo, • ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov prostredníctvom poskytovateľov a zároveň vlastnými pedagógmi, • nadviazať spoluprácu s učiteľmi biológie na ZŠ a gymnáziách s cieľom poskytnúť im materiály a prednášku o lese, • zlepšiť propagáciu školy na verejnosti • uchádzať sa o podporu občianskeho združenia Lesník • získať iné zdroje financovania - 2% dane, sponzorské dary, • zapojenie sa do projektov s využitím získanej Charty pre odborné vzdelávanie a prípravu • spolupráca so školami v zahraničí, • DSV – komunikovať so zamestnávateľmi s cieľom ich zapojenia sa do DSV 	<ul style="list-style-type: none"> • nezájem mladej generácie o manuálnu prácu, podporovaný aj zo strany rodičov • vysoká finančná náročnosť odborov ponúkaných školou • existencia subjektov vykonávajúcich nekorektnú prípravu osôb na obsluhu lesných strojov a zariadení pri výkone lesnej práce – pochybnými spôsobmi, • nedostatok financií na novú techniku, • nízke mzdy u robotníckych profesií v pôdohospodárskom sektore, • pokles ročnej ťažby dreva v dôsledku preťaženia plánu kalamitami v posledných rokoch, • slabé ohodnotenie majstrov OV, • pracovná a psychická záťaž pedagogických zamestnancov • výchovné problémy a zdravotný stav u žiakov,

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- 1) Zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu – vzdelávanie pedagogických zamestnancov smerujúce aj k dištančnej forme vzdelávania.
- 2) Rozvoj odborného vzdelávania prepojeného na trh práce – cieľom je spolupráca s budúcimi zamestnávateľmi v oblasti zistenia požiadaviek na profil absolventa, možnosť spolupráce v získaní zmluvných pracovísk pre odborný výcvik žiakov, spolupráca v oblasti odborného vzdelávania pedagogických zamestnancov odborných predmetov vrátane majstrov odbornej výchovy, získanie pracovných miest pre absolventov, získanie finančnej podpory školy.
- 3) Zlepšenie materiáľno- technického zabezpečenia školy - cieľom je zlepšiť materiálne vybavenie školy pre teoretické a praktické vyučovanie, pre aktívnejšie sa zapájanie žiakov do vyučovacieho procesu, možnosť získať oprávnenia pre nové technológie používané v lesnom hospodárstve a poľnohospodárstve.
- 4) Bezpečná škola - cieľom je udržiavať a zlepšovať vytvorené podmienky pre bezpečnosť žiakov a zamestnancov školy z pohľadu všeobecných spoločenských rizík.
- 5) Prezentácia a medializácia školy - cieľom je prezentovanie školy pre verejnosť, aby škola bola známa verejnosti a regiónu v ktorom pôsobí, propagácia lesníctva, poľnohospodárstva, opravárstva a ostatnej kovospacúvacej výroby na verejnosti.
- 6) Zvýšenie kvality práce pedagogických zamestnancov v oblasti pedagogiky, kreativity, odbornosti, otvorená škola pre verejnosť - pre ZŠ a SŠ.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

kód a názov študijných a učebných odborov	ukazovateľ				
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	z toho: počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2020
2413 K - mechanik strojov a zariadení	7	0	5	5	2
4556 K - operátor lesnej techniky	18	1	16	15	1
2466 H 04 - mechanik opravár - lesné stroje a zariadenia	8	0	8	7	0
4575 H - mechanizátor lesnej výroby	16	0	13	11	3
spolu:	49	1	42	38	6

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

- -Výchova a vzdelávanie žiakov školy podľa ŠKVP je vykonávaná s využitím dostupných priestorov, učební, dielní, pracovísk zamestnávateľov, priestorov a vybavenie susednej SŠ Tvrdošín, ktoré spĺňajú požiadavky podľa platnej legislatívy,
- -objekty školy spĺňajú kritériá hygieny a zdravého pracovného prostredia, prípadné nedostatky zistené RÚVZ sú odstraňované priebežne a v stanovených termínoch,
- -teoretické vyučovanie sa uskutočňuje v učebných priestoroch školy, ktoré boli kolaudované v roku 2003 a spĺňajú všetky kritériá; telesná a športová výchova s využitím športovísk SŠ Tvrdošín,
- -odborná praktická príprava vykonávaná formou odborného výcviku, praktických cvičení a odbornej praxe je zabezpečená na zmluvných pracoviskách na základe uzatvorených zmlúv o poskytnutí praktického vyučovania podľa § 8 školského zákona (lesné pracoviská, výrobné subjekty) a v dielnach školy,
- -žiakom sú poskytované osobné ochranné pracovné prostriedky podľa druhu vykonávanej činnosti,
- škola v plnej miere rešpektuje práva žiakov a rodičov, na druhej strane tiež vyžaduje plnenie povinnosti žiakov a rodičov,
- -sú akceptované oprávnené požiadavky žiakov vzňášané individuálne žiakmi a prostredníctvom zástupcov žiakov školy v žiackej školskej rade
- -výchova a vzdelávanie prebieha v podmienkach dobrej komunikácie medzi zamestnancami školy, žiakmi, rodičmi a predstaviteľmi zmluvných firiem , organizáciami,
- -organizácia exkurzií poznávacích aj odborných,
- -návšteva vhodných kultúrnych podujatí žiakmi školy – filmy, výchovné koncerty, divadelné predstavenia,

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2019/2020:

zaradenie	názov krúžku	počet žiakov	vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Iné	Propagačný	19	Ing. Alena Kličíková
Prírodovedné	Poľovnícko strelecký	18	Jozef Gerčák
Spoločensko-vedné	Cvičná firma	18	Ing. Alena Klimčíková
Športové	Florbalový krúžok	18	Mgr. Ivan Šula
	Stolnotenisový	19	Bc. Peter Hulák
	Futbalový	19	Bc. PAVol Szabó
Technické	Motoristický	19	Ing. Peter Záchemský
	Technický	19	Rudolf Čierny
	Remeselné spracovanie kovov	19	Bc. Miroslav Král

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
--------	-------	---	-------------

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
Celoslovenská	Strelecká súťaž	Tomáš Blažeňák Jaroslav Jakubják Pavol Rončák	2.
	Strelecká súťaž Bijacovce	Tomáš Blažeňák	2.
Celoštátna	Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	Mário Čupec, Tomáš Dopirák , Matej Knapík	4.
Medzinárodná	Hejnicky dřevorubec	Motýl Erik, Blažeňák Tomáš	1.
Oblasťné kolo	Silná ruka	Michal Glušťík	2.
	Silná ruka	Juraj Smutňák	5.
Okresná	cezpoľný beh Zuberec	Tomáš Fidrik	5.
	Strelecká súťaž	Tomáš Blažeňák	3.

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

druh školského zariadenia	kapacita šk. zariadenia	počet žiakov	z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	naplnenosť v %

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet kurzov	počet frekventantov		
		žiaci	dospelí	spolu
Spolu				0

D) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2019/2020 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: